

Hector et l'industrialisation en 1905

- ACTIVITÉ ABORDANT L'INDUSTRIALISATION ET L'URBANISATION AU DÉBUT DU XX^E SIÈCLE, PARTICULIÈREMENT À THETFORD MINES

GRÂCE À UNE MULTITUDE D'ACTIVITÉS CAPTIVANTES ET ENRICHISSANTES, DÉCOUVREZ LE QUOTIDIEN D'HECTOR, UN ENFANT DE 10 ANS QUI TRAVAILLE DANS LES MINES D'AMIANTE EN 1905. LES ARTÉFACTS ET PHOTOGRAPHIES DU MUSÉE MINÉRALOGIQUE ET MINIER PLONGENT PLUS SPÉCIALEMENT L'ÉLÈVE DANS LE QUOTIDIEN DES GENS DE LA RÉGION DE L'AMIANTE À CETTE ÉPOQUE CHARNIÈRE DE L'INDUSTRIALISATION ET DE L'URBANISATION DU QUÉBEC. PLUSIEURS ACTIVITÉS LUDIQUES ABORDANT LES MULTIPLES FACETTES DE L'INDUSTRIALISATION AU DÉBUT DU XX^E SIÈCLE SONT PROPOSÉES AUX ÉTUDIANTS. L'ÉLÈVE DÉCOUVRE AINSI LES MÉTIERS, LES TECHNOLOGIES, LES ÉNERGIES ET LES CONDITIONS DE TRAVAIL DES MINES ET INDUSTRIES DU QUÉBEC AU TOURNANT DU XX^E SIÈCLE. L'ACTIVITÉ PERMET ÉGALEMENT D'ABORDER LES CHANGEMENTS SURVENUS DANS LE MONDE DU TRAVAIL DEPUIS L'APPARITION DE CERTAINES TECHNOLOGIES.

EN OUTRE, CET ATELIER DU MUSÉE INITIE L'ÉLÈVE AU TRAVAIL DE L'HISTORIEN TOUT EN RENCONTRANT L'OBJECTIF CENTRAL DU DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL : EXPLOITER DE MANIÈRE RIGOREUSE ET MÉTHODIQUE L'INFORMATION AFIN DE CONSTRUIRE SA REPRÉSENTATION DE L'ESPACE, DU TEMPS ET DE LA SOCIÉTÉ.

DOMAINE DE FORMATION

Univers social

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Vivre ensemble et citoyenneté

Environnement et consommation

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Lire l'organisation d'une société sur son territoire

Interpréter le changement dans une société et sur son territoire

S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire



45-60 minutes



Univers social :
Primaire 3^e cycle



Lire l'organisation d'une société sur son territoire
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire